

Arbeitsschwerpunkt 2 – Zusammenarbeit

Effektive Zusammenarbeit von Regelschullehrern und Sonderpädagogen

Effektive Zusammenarbeit von Regelschullehrern und Sonderpädagogen

Es besteht in der Zusammenarbeit ein hohes Maß an Unzufriedenheit, Frustration und Überforderung. Gemeinsam unterrichtete Stunden werden vielfach nicht effizient genug genutzt. Es gibt keine im Stundenplan festgelegten Besprechungs- oder Teamzeiten. Der Wissensstand von Regelschullehrern und Sonderpädagogen ist in vielen Bereichen nicht auf Augenhöhe.

- Inklusion wird als Belastung empfunden
- die unterschiedliche Sichtweise auf das Kind (z.B. defizitär – stärkenorientiert)
- Stundenkontingent (für Teamsitzungen)
- wenig gemeinsame Fortbildungen / SET-Tage

Unser Ziel ist es,

die Zusammenarbeit zwischen Regelschullehrkräften und Sonderschullehrkräften aufeinander abzustimmen.

	<i>Evaluationskriterien</i>	<i>Verantwortlich für Evaluation (Person)</i>	<i>Termin Evaluation</i>	<i>Ergänzende Hinweise</i>
	- Rückmeldung der beteiligten Lehrkräfte (z.B. über LEONIE)	H. Schyktanz. Sek I B. Engbrecht GS		
	<i>Indikator</i> <i>(Woran machen wir fest, dass wir das Ziel erreicht bzw. die Maßnahme umgesetzt haben?)</i>	<i>Verantwortlich</i> <i>(Welche Person?)</i>	<i>Termine</i> <i>(bis wann soll welcher Schritt erfolgt sein?)</i>	<i>Ergänzende Hinweise zur Umsetzung¹</i>

¹ Sammelbereich für verschiedene Aspekte; diese Spalte wird nur bei Bedarf ausgefüllt:

- Vereinbarungen zur Umsetzungskontrolle
- Anmerkungen zur Umsetzung (z. B. benötigte zusätzliche Ressourcen)
- ...

<p>1. Benennung eines Integrationsbeauftragten aus dem FÖZ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ansprechpartner für die Sopäds an der Regelschule - Ansprechpartner für die Regelschulleitung <p>Zusammenarbeit mit dem Integrationsbeauftragten der Regelschule</p>	Wahl erfolgreich	– Die Integrationsbeauftragten melden sich bei der SL und bei Fachleitung GS und Sek I	SJ 17 / 18	Aufgabenfelder werden von der AG genau beschrieben, mit der Schulleitung abgestimmt und in der Schulleiter DV verabschiedet
<p>2. Integrationsbeauftragter aus dem Regelschulkollegium in jeder Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusammenarbeit mit dem Integrationsfachbeauftragten des FÖZ - Ansprechpartner für die Schulleitung des FÖZ und der Kollegen der Regelschule 	Wahl erfolgreich	Schulleitungen des FÖZ und der Regelschulen	SJ 17 / 18	Vorab Besprechung in der Schulleiter DV
<p>3. Verbindliche pädagogische Besprechungstermine (2 x jährlich) und nach Bedarf</p>	Terminabfrage	Integrationsfachbeauftragte	Ca. 3. Woche in den Halbjahren	
<p>4. Eine Integrationsfachkonferenz pro Halbjahr</p>	Protokoll	Integrationsfachbeauftragte	Vor den Herbstferien bzw. vor den Osterferien	
<p>5. Fortbildungsangebote gemeinsam nutzen</p>		Integrationsfachbeauftragte	Erstellung der Fortbildungsliste mgil. bis zum 15. September	Abhängig vom Erscheinungsdatum d. FB-Katalogs.